

## CONGLOM: PLANNER – SAMPLE

TIMETABLING FOR RELATIONSHIPS

<b>कॉन्ग्लोम योजक: आध्यात्मिक निवेश</b>		
<b>तारीख:</b> <b>दिन:</b>	<b>स्थान:</b> ऑडियो-विजुअल कक्ष <b>छात्रों की संख्या:</b> 25	<b>कक्षा:</b> ग्रेड 3/4/5/6/7 <b>संचालक/शिक्षक:</b> <b>दस्तावेज़ीकरणकर्ता:</b>
<b>उद्देश्य:</b> छात्रों को अच्छा काम करने, दूसरों को ध्यान देने और आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करना -  "जो बात आती है, वही जाती है!"	<b>कौशल:</b> अवलोकन स्पष्टीकरण	<b>दृष्टिकोन:</b> सहानुभूति और उदारता
<b>कैसे:</b>  1. छात्रों से दो वीडियो देखने के लिए कहें। उनसे पूछें कि समान विषय क्या है। 2. छात्रों से याद कराएं कि उन्हें किसी भी सहयोगी द्वारा सहायता मिली है और उन्हें उसी का आदर्श मानने के लिए प्रेरित किया गया है। 'पे इट फॉरवर्ड' की विचारधारा किसी भी व्यक्ति को धन्य और दुनिया को बेहतर बनाने का एक सरल तरीका है। 3. छात्रों से किसी को धन्यवाद / प्रशंसा के लिए छोटे से पत्र लिखने के लिए कहें। वे बाद में उस व्यक्ति को पत्र सौंप सकते हैं। 4. <b>अवधि:</b> ३० मिनट		<b>संसाधन   LOL   दस्तावेज़ीकरण का माध्यम:</b> वीडियो - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HX3BVdONvZA">https://www.youtube.com/watch?v=HX3BVdONvZA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ovj5dzMxzmc">https://www.youtube.com/watch?v=ovj5dzMxzmc</a>  लैपटॉप और प्रोजेक्टरहर छात्र के लिए छोटे वर्गाकार कागज़ और नोट्स लिखने के लिए पेंसिल
		<b>निवेश पर ध्यान केंद्रित करें :</b>  <input type="checkbox"/> ज्ञानात्मक <input type="checkbox"/> शारीरिक <input type="checkbox"/> सामाजिक <input type="checkbox"/> भावनात्मक <input checked="" type="checkbox"/> <b>आध्यात्मिक</b>
<b>परिचर्चा के लिए प्रश्न:</b> (यहां कुछ प्रश्न दिए गए हैं जो आपके कॉन्ग्लोम से संबंधित हैं और सहयोग, सुनने, विचारों का सम्मान, प्रतिक्रिया देने और प्राप्त करने, समस्या का समाधान, साहस, विश्वास, निर्णय लेना, नेतृत्व भूमिकाओं, नेताओं के प्रकार पर ध्यान केंद्रित करते हैं।)  1. क्या मैं जब कोई व्यक्ति परेशान या सहायता की आवश्यकता में होता है तो ध्यान देता हूँ? 2. क्या मैं दूसरों के अच्छे काम का ध्यान देता हूँ? 3. किस पर्याय में मैंने अंतिम बार किसी को उनके अच्छे काम के लिए सराहा था? 4. क्या मैं ध्यान देता हूँ जब लोग चपचाप मेरे जीवन को आसान / बेहतर बनाने के लिए कुछ कर रहे होते हैं?		<b>पीयर्स से प्रतिक्रिया और आत्म-परामर्श:</b> खुले मन से सीखने की जागरूकता और इच्छाशक्ति का निर्माण।